

ADDSD
Autism Developmental Disorder Support
The Best Challenge

全体研修⑤
子どもに新しいことを教えよう

特定非営利活動法人ADDSD

Copyright 2012 ADDS. All rights reserved.

新しい概念を教える

■ 何から、どうやって教えれば良い??

色 物の名前
形

Copyright 2010 ADDS. All rights reserved.

教え方

◎「これならできる！」という流れで試行を組み立てる

うっ...
むずかしそう

分かる!
できそう!

☆動機づけが上がる
☆たくさん褒められる

Copyright 2010 ADDS. All rights reserved.

教え方

マスタライアル

交互集中練習


ランダムローテーション

Copyright 2010 ADDS. All rights reserved.

マストライアル

＜例＞たいこ・コップ の受容

第1段階
マストライアル



たいこ


先行刺激を1種類にして、
正反応が3連続続くまで1つずつ実施

Copyright 2010 ADDS. All rights reserved.

マストライアル

＜例＞たいこ・コップ の受容

第1段階
マストライアル



コップ


正反応が3連続続くまで実施します

Copyright 2010 ADDS. All rights reserved.

交互集中練習

＜例＞たいこ・コップ の受容

第2段階
交互集中練習



たいこ×3連続＋
コップ×3連続＋
たいこ×3連続＋
コップ×3連続＋...

順番にターゲットの入れ替えを繰り返します


「コップ」を実施するときに先ほどまで「タイコ」を集中的に実施していたため、「タイコ」に反応する癖がついている、また、「コップ」を忘れてしまう可能性がある→このときにPtが必要になるが、Pt試行の数が0回になるまで、交互に集中的に実施します

Copyright 2010 ADDS. All rights reserved.

ランダムローテーション

＜例＞たいこ・コップ の受容

第3段階
ランダムローテーション



たいこ・コップ
それぞれ2回＋まで
ランダムに実施

Copyright 2010 ADDS. All rights reserved.

例) 受容課題 (コップと太鼓)

Copyright 2010 ADDS. All rights reserved. 9

例) 受容課題 (コップと太鼓)

Copyright 2010 ADDS. All rights reserved. 10

ロールプレイを
見てみましょう!!

Copyright 2010 ADDS. All rights reserved.

うまくいかないとき...

この手順を踏んで学習がすすまないとき...
→他の工夫が必要です。考えてみましょう。

- ◎教材の工夫
- ◎指示の出し方の工夫
- ◎課題の見直し
- ◎強化子の見直し
- ◎...

Copyright 2010 ADDS. All rights reserved.