

ADDS

## 全体培训⑤

### 如何教授孩子新的技能

特定非营利活动法人ADDS

Copyright 2012 ADDS. All rights reserved.

教授新的概念

■ 从哪里开始，如何教比较好??

物品的名称  
颜色  
形状

Copyright 2010 ADDS. All rights reserved.

教的方法

◎抱着「这样的话就会了！」的流程步骤，去编排组合回合

这个好像有点难

这个知道。我会!

☆学习动机（积极性）就提高了  
☆可以得到很多表扬

Copyright 2010 ADDS. All rights reserved.

教授方法

大量回合教学

↓

轮换集中练习

↓

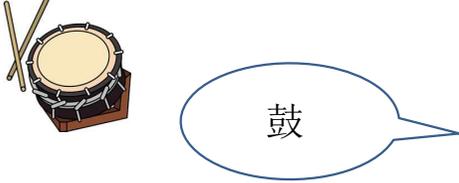
随机顺序教学

Copyright 2010 ADDS. All rights reserved.

大量回合教学

<例> 鼓·杯子的理解课题

第一阶段  
大量回合教学



---

选定一种先行刺激，一个一个回合地教，直到连续三次出现正确的反应为止。

Copyright 2010 ADDS. All rights reserved.

大量回合教学

<例> 鼓·杯子的理解课题

第一阶段  
大量回合教学



---

直到连续三次出现正确的反应为止，持续用单一刺激物练习

Copyright 2010 ADDS. All rights reserved.

轮换集中练习

<例> 鼓·杯子的理解课题

第2阶段  
轮换集中练习



鼓 × 3次连续 +  
杯子 × 3次连续 +  
鼓 × 3次连续 +  
杯子 × 3次连续 + ...

按照上述的顺序变换物目标物品，如此反复

---

在进行「杯子」为目标物品进行教学时，因为刚才集中训练的是「鼓」，所以对杯子会习惯性出现「鼓」的反应，亦或可能是忘记了杯子。  
→这时，需要用辅助。直到孩子无辅助完成选择，就可以进行轮换集中练习

Copyright 2010 ADDS. All rights reserved.

随机顺序教学

<例> 鼓·杯子的理解课题

第3阶段  
随机顺序教学



鼓·杯子  
各自展示2次以上，  
进行随机顺序教学

Copyright 2010 ADDS. All rights reserved.

例) 理解课题 (杯子和鼓)

备忘栏

需要辅助5次回合

切换后 需要辅助5次回合

切换后 需要辅助4次回合

大量回合教学

Copyright 2010 ADDS. All rights reserved. 9

例) 理解课题 (杯子和鼓)

切换后 需要辅助2次回合

切换后 无辅助的正反应

切换后 无辅助的正反应

杯子, 三次连续都选择正确。连续性地用鼓进行练习, 这时可以变换成鼓?

因为用鼓进行集中练习, 即使换成杯子练习, 也从第一个回合开始。

如果不需要有辅助的回合, 就可以进行随机顺序教学

Copyright 2010 ADDS. All rights reserved. 10

看一下分角色的实操视频 !!

Copyright 2010 ADDS. All rights reserved.

如果进行得不顺利...

如果按照这个顺序, 不能顺利进行下去...  
→需要其他的技巧, 一起来想一下。

- ◎教材上花点功夫
- ◎指令做出一些改变
- ◎变更一下课题
- ◎变更强化物
- ◎...

Copyright 2010 ADDS. All rights reserved.