

お子さんの可能性を広げたい！

特定非営利活動法人ADDS

学生セラピスト部

～発達障害のあるお子さんの家庭教師をしてみませんか？～



発達障害 とは？

発達障害は「心の病気」ではありません。生まれつき**脳機能の発達に偏りがあり、それにより行動面に特徴があらわれます**。例えば、発達障害の1つである自閉スペクトラム症は、主に、**社会性・コミュニケーション・想像力**の発達に特性が見られ、具体的には、言葉を使ってコミュニケーションが上手くとれない、特定のものや手順にこだわりを示すなどの症状があります。

学生 セラピスト部 とは？

応用行動分析学(ABA)に基づいた研修によって、**療育に必要な専門的な知識・スキル**を身につけたのちに、お子さんやご家族のためのボランティアの企画運営や個別の療育支援を行います。学生のみなさんが支援者になることで**発達障害児の可能性を最大限広げる**ことを目指しています！

活動内容

療育現場においてチームで支援にあたるだけでなく、自閉症を取り巻く社会課題の解決に向け、多岐にわたって活動をしています

- 自閉症児への療育支援 ●保護者支援のための託児ボランティア
- セラピスト間交流のためのイベント企画 ●多角的な支援のためのプロジェクト実施

在籍実績

東京学芸、横国、筑波、早稲田、慶應、明治、中央、立教、法政、学習院、駒澤、日大、東洋
明治学院、帝京平成、帝京、武蔵野、杏林、白梅学園、相模女子、聖心女子、明星 など

先輩の声

- ・ADDSに入ったことで関心が出て、将来子育て支援の仕事がしたくなった！（駒澤 M1）
- ・お子さんの成長を間近で見てその嬉しさを親御さんと共有している時にやりがいを感じる（学習院 4年）
- ・社会に出てからも必要なスキルをたくさん吸収できます（立教 4年）
- ・お子さんと関わるうえで上手く行かなかったときの、応用力や対応力を学べた（横国 M1）
- ・やりがいはお子さんの成長を皆で共有できたとき、特性を理解し笑顔を引き出せたとき（早稲田 1年）

保護者様から

- ・（子どもが）人と関わることの楽しさに気付くきっかけになってくださったと感じています
- ・先生の「大丈夫です、お任せください」の一言に心が軽くなり、同じ方向を向いて頑張れる信頼できる人を見つけた嬉しさがありました

入部
まで

応募

説明会
動画視聴

面談

研修

活動開始

- ・応募フォームにてご応募ください。説明動画をお送りいたします。



応募フォーム

- ・学生セラピスト部の説明動画をご視聴いただき、活動への参加をご希望の場合は個別面談へお申し込みください。

- ・事業所にて個別面談と簡単なセラピー体験を行います。



ADDS HP

- ・面談後入部が決定した方は、応用行動分析学(ABA)に基づいた研修を受けていただきます。

- ・試験合格後には、事業所やご家庭などでの療育支援やボランティア活動やイベントの企画などを行っていただきます。

ADDSは臨床心理士指定大学院の実習先に選定されています！

特定非営利活動法人ADDS

<http://www.adds.or.jp/>